

DOCUMENTO di MONITORAGGIO/RIESAME

Anno di riferimento: 2024

Centro: CLASS

A cura di: Silvia Antosa e del gruppo di riesame del Centro Class

Validato dal PQA	Seduta del	26 marzo 2025		
Approvato dal SA	Seduta del	26 maggio 2025		

PROSPETTO DI RIEPILOGO

Per la Relazione annuale del Rettore

Il Centro CLASS offre un'ampia gamma di corsi di lingua straniera, sia a livello curricolare che extracurricolare. Le principali attività includono esercitazioni linguistiche nei CdS dell'Ateneo (DID1), corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche aperti anche all'utenza esterna (DID2) e programmi di scambio linguistico tandem con partner internazionali (DID3). Inoltre, i corsi finanziati dal PNRR (DID4) hanno registrato un'ottima partecipazione, e la formazione continua (DID5) ha visto una crescita costante. L'elevata soddisfazione degli studenti ha portato all'ampliamento dell'offerta linguistica con l'introduzione del corso pilota di lingua e cultura vietnamita (DID6-TM2). Per il 2025, si prevedono miglioramenti quali un monitoraggio semestrale delle frequenze, un coordinamento più efficace delle attività di tandem per tutte le lingue afferenti al Centro, una maggiore collaborazione tra i CEL e una programmazione più strutturata delle attività didattiche.

Sul fronte della ricerca, i CEL hanno contribuito con 9 pubblicazioni scientifiche (RIC1). Si mira a incrementare la produzione attraverso la pubblicazione di lavori presentati a convegni nazionali e internazionali. Inoltre, si intende rafforzare la rete di collaborazioni con enti di ricerca e università, promuovendo convegni e seminari (RIC2). Si auspica anche un maggiore coinvolgimento dei CEL nei progetti di ricerca (RIC3).

Il Centro CLASS è molto attivo anche nella terza missione, con iniziative interdisciplinari che hanno coinvolto un ampio pubblico esterno. La Giornata Europea delle Lingue (TM5) ha visto una partecipazione di tutte le lingue e una collaborazione con tutti i centri di Ateneo. La presenza di laboratori linguistici e seminari ha attratto molti partecipanti sia delle scuole che del territorio attraverso un'attenta azione di monitoraggio delle presenze. Attività trasversali come gli *Open Day* (TM3), PCTO (TM4) *I Corti sotto le Stelle* (TM6), il Ciclo di film del Class (TM7), Stragiocchi (TM10), festeggiamenti del Capodanno lunare (TM8), Notte della poesia (TM9) hanno dato ottimi risultati in termini di partecipazione del pubblico esterno. In crescita anche i corsi di lingua straniera erogati ad enti e istituzioni del territorio (come l'AOUS, TM1) grazie a convenzioni, che si prevede di stipulare anche con le scuole ed altri enti toscani. Si rileva infine l'importante bacino di utenza dei canali social del CLASS (facebook, instagram e tik tok) che è in costante crescita.

SEZIONE “ATTIVITÀ DIDATTICHE”

Azione Did. 1.1 Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenuti dai CEL – lingua inglese (6 CEL)	<i>Indic. Did. 1.1.1 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di dottorato: 21
	<i>Indic. Did. 1.1.2 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero medio di studenti frequentanti le classi di dottorato: 510
Azione Did. 1.2 Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenuti dai CEL – lingua araba (2 CEL)	<i>Indic. Did. 1.2.1 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di dottorato: 6
	<i>Indic. Did. 1.2.2 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero medio di studenti frequentanti le classi di dottorato: 125
Azione Did. 1.3 Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenuti dai CEL – lingua catalana (1 CEL)	<i>Indic. Did. 1.3.1 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di dottorato: 3
	<i>Indic. Did. 1.3.2 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero medio di studenti frequentanti le classi di dottorato: 15
Azione Did. 1.4 Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenuti dai CEL – lingua cinese (2 CEL)	<i>Indic. Did. 1.4.1 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di dottorato: 8
	<i>Indic. Did. 1.4.2 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero medio di studenti frequentanti le classi di dottorato: 150
Azione Did. 1.5 Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenuti dai CEL – lingua coreana (2 CEL)	<i>Indic. Did. 1.5.1 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di dottorato: 8
	<i>Indic. Did. 1.5.2 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero medio di studenti frequentanti le classi di dottorato: 220
Azione Did. 1.6 Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenuti dai CEL – lingua francese (2 CEL)	<i>Indic. Did. 1.6.1 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di dottorato: 8
	<i>Indic. Did. 1.6.2 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero medio di studenti frequentanti le classi di dottorato: 162
Azione Did. 1.7 Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenuti dai CEL – lingua giapponese (1 CEL)	<i>Indic. Did. 1.7.1 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di dottorato: 4
	<i>Indic. Did. 1.7.2 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero medio di studenti frequentanti le classi di dottorato: 140

Azione Did. 1.8 Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenuti dai CEL – lingua portoghese (1 CEL)	<i>Indic. Did. 1.8.1 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: 4
	<i>Indic. Did. 1.8.2 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 35
Azione Did. 1.9 Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenuti dai CEL – lingua russa (2 CEL)	<i>Indic. Did. 1.9.1 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: 4
	<i>Indic. Did. 1.9.2 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 70
Azione Did. 1.10 Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenuti dai CEL – lingua spagnola (3 CEL)	<i>Indic. Did. 1.10.1 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: 12
	<i>Indic. Did. 1.10.2 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 327
Azione Did. 1.11 Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenuti dai CEL – lingua swahili (1 CEL)	<i>Indic. Did. 1.11.1 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: 1
	<i>Indic. Did. 1.11.2 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 6
Azione Did. 1.12 Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenuti dai CEL – lingua tedesca (2 CEL)	<i>Indic. Did. 1.12.1 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: 7
	<i>Indic. Did. 1.12.2 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 136
Azione Did. 1.13 Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenuti dai CEL – lingua turca (1 CEL)	<i>Indic. Did. 1.13.1 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: 1
	<i>Indic. Did. 1.13.2 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 20
Azione Did. 1.14 Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenuti dai CEL – lingua ucraina (1 CEL)	<i>Indic. Did. 1.14.1 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: 1
	<i>Indic. Did. 1.14.2 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 1
Azione Did. 1.15	<i>Indic. Did. 1.15.1 anno accademico 2023/2024</i>

Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenuti dai CEL – lingua vietnamita (1 CEL)	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di dottorato: 1
	<i>Indic. Did. 1.15.2 anno accademico 2023/2024</i>
	Numero medio di studenti frequentanti le classi di dottorato: 25

Azione Did. 2.1 Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche di cui l'Università per Stranieri è sede – lingua coreana (TOPIK)	<i>Indic. Did. 2.1.1</i>
	Numero dei corsi attivati: 1 (livello 1)
	<i>Indic. Did. 2.1.2</i>
	Numero dei corsisti per ogni livello: 7
Azione Did. 2.2 Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche di cui l'Università per Stranieri è sede – lingua francese (DELF/DALF)	<i>Indic. Did. 2.2.1</i>
	Numero dei corsi attivati: 1 (B2/C1)
	<i>Indic. Did. 2.2.2</i>
	Numero dei corsisti per ogni livello: 8
Azione Did. 2.3 Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche di cui l'Università per Stranieri è sede – lingua spagnola (DELE)	<i>Indic. Did. 2.3.1</i>
	Numero dei corsi attivati: 1 (C1)
	<i>Indic. Did. 2.3.2</i>
	Numero dei corsisti per ogni livello: 10

Azione Did. 3.1 Tandem linguistico – lingua araba	<i>Indic. Did. 3.1.1</i>
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 2 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 2
	<i>Indic. Did. 3.1.2</i>
	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 37 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 42
Azione Did. 3.2 Tandem linguistico – lingua catalana	<i>Indic. Did. 3.2.1</i>
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 1
	<i>Indic. Did. 3.2.2</i>
	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 4
Azione Did. 3.3 Tandem linguistico – lingua cinese	<i>Indic. Did. 3.3.1</i>
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 7 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 1
	<i>Indic. Did. 3.3.2</i>

	<p>Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 98 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 100</p>
<p>Azione Did. 3.4 Tandem linguistico – lingua coreana</p>	<p><i>Indic. Did. 3.4.1</i></p>
	<p>Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 7 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 10</p>
	<p><i>Indic. Did. 3.4.2</i></p> <p>Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 137 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 82</p>
<p>Azione Did. 3.5 Tandem linguistico – lingua francese</p>	<p><i>Indic. Did. 3.5.1</i></p>
	<p>Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 103 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 3</p>
	<p><i>Indic. Did. 3.5.2</i></p> <p>Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 206 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 6</p>
<p>Azione Did. 3.6 Tandem linguistico – lingua giapponese</p>	<p><i>Indic. Did. 3.6.1</i></p>
	<p>Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 2 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 5</p>
	<p><i>Indic. Did. 3.6.2</i></p> <p>Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 45 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 70</p>
<p>Azione Did. 3.7 Tandem linguistico – lingua inglese</p>	<p><i>Indic. Did. 3.7.1</i></p>
	<p>Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 1 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 3</p>
	<p><i>Indic. Did. 3.7.2</i></p> <p>Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 10 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 15</p>
<p>Azione Did. 3.8 Tandem linguistico – lingua portoghese</p>	<p><i>Indic. Did. 3.8.1</i></p>
	<p>Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 3</p>
	<p><i>Indic. Did. 3.8.2</i></p> <p>Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 6</p>
<p>Azione Did. 3.9 Tandem linguistico – lingua russa</p>	<p><i>Indic. Did. 3.9.1</i></p>
	<p>Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 9 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 9</p>
	<p><i>Indic. Did. 3.9.2</i></p>

	<p>Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 23 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 23</p>
<p>Azione Did. 3.10 Tandem linguistico – lingua spagnola</p>	<p><i>Indic. Did. 3.10.1</i></p>
	<p>Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 5</p>
	<p><i>Indic. Did. 3.10.2</i></p>
<p>Azione Did. 3.11 Tandem linguistico – lingua swahili</p>	<p>Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 18</p>
	<p><i>Indic. Did. 3.11.1</i></p>
	<p>Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0</p>
<p>Azione Did. 3.12 Tandem linguistico – lingua tedesca</p>	<p><i>Indic. Did. 3.11.2</i></p>
	<p>Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0</p>
	<p><i>Indic. Did. 3.12.1</i></p>
<p>Azione Did. 3.13 Tandem linguistico – lingua turca</p>	<p>Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 4 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 4</p>
	<p><i>Indic. Did. 3.12.2</i></p>
	<p>Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 8 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 8</p>
<p>Azione Did. 3.14 Tandem linguistico – lingua ucraina</p>	<p><i>Indic. Did. 3.13.1</i></p>
	<p>Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0</p>
	<p><i>Indic. Did. 3.13.2</i></p>
<p>Azione Did. 3.15 Tandem linguistico – lingua vietnamita</p>	<p>Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0</p>
	<p><i>Indic. Did. 3.14.1</i></p>
	<p>Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0</p>
	<p><i>Indic. Did. 3.14.2</i></p>
	<p><i>Indic. Did. 3.15.1</i></p>
	<p>Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0</p>
	<p><i>Indic. Did. 3.15.2</i></p>

	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0 secondo semestre dell'a.a. 2023/2024: 0
--	--

Azione Did. 4.1 Corsi di orientamento – progetto PNRR “Orientamento 2026” – lingua araba	<i>Indic. Did. 4.1.1</i>
	Numero dei corsisti: 14
	<i>Indic. Did. 4.1.2</i>
	Tipo di corsi: seminario, laboratorio
Azione Did. 4.2 Corsi di orientamento – progetto PNRR “Orientamento 2026” – lingua catalana	<i>Indic. Did. 4.2.1</i>
	Numero dei corsisti: 19
	<i>Indic. Did. 4.2.2</i>
	Tipo di corsi: seminario, laboratorio
Azione Did. 4.3 Corsi di orientamento – progetto PNRR “Orientamento 2026” – lingua cinese	<i>Indic. Did. 4.3.1</i>
	Numero dei corsisti: 19
	<i>Indic. Did. 4.3.2</i>
	Tipo di corsi: seminario, laboratorio
Azione Did. 4.4 Corsi di orientamento – progetto PNRR “Orientamento 2026” – lingua coreana	<i>Indic. Did. 4.4.1</i>
	Numero dei corsisti: 20
	<i>Indic. Did. 4.4.2</i>
	Tipo di corsi: seminario, laboratorio
Azione Did. 4.5 Corsi di orientamento – progetto PNRR “Orientamento 2026” – lingua giapponese	<i>Indic. Did. 4.5.1</i>
	Numero dei corsisti: 12
	<i>Indic. Did. 4.5.2</i>
	Tipo di corsi: seminario, laboratorio
Azione Did. 4.6 Corsi di orientamento – progetto PNRR “Orientamento 2026” – lingua inglese	<i>Indic. Did. 4.6.1</i>
	Numero dei corsisti: 19
	<i>Indic. Did. 4.6.2</i>
	Tipo di corsi: seminario, laboratorio
Azione Did. 4.7 Corsi di orientamento – progetto PNRR “Orientamento 2026” – lingua russa	<i>Indic. Did. 4.7.1</i>
	Numero dei corsisti: 16
	<i>Indic. Did. 4.7.2</i>
	Tipo di corsi: seminario, laboratorio
Azione Did. 4.8 Corsi di orientamento – progetto PNRR “Orientamento 2026” – lingua tedesca	<i>Indic. Did. 4.8.1</i>
	Numero dei corsisti: 15
	<i>Indic. Did. 4.8.2</i>
	Tipo di corsi: seminario, laboratorio

Azione Did. 5.1 Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua araba	<i>Indic. Did. 5.1.1</i>
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0

	<i>Indic. Did. 5.1.2</i>
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 3

Azione Did. 5.2 <i>Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua catalana</i>	<i>Indic. Did. 5.2.1</i>
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
	<i>Indic. Did. 5.2.2</i>
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 4

Azione Did. 5.3 <i>Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua cinese</i>	<i>Indic. Did. 5.3.1</i>
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 4
	<i>Indic. Did. 5.3.2</i>
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 5

Azione Did. 5.4 <i>Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua coreana</i>	<i>Indic. Did. 5.4.1</i>
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
	<i>Indic. Did. 5.4.2</i>
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 7

Azione Did. 5.5 <i>Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua francese</i>	<i>Indic. Did. 5.5.1</i>
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 1
	<i>Indic. Did. 5.5.2</i>
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 4

Azione Did. 5.6 Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua giapponese	<i>Indic. Did. 5.6.1</i>
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
	<i>Indic. Did. 5.6.2</i>
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 1

Azione Did. 5.7 Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua inglese	<i>Indic. Did. 5.7.1</i>
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
	<i>Indic. Did. 5.1.7.2</i>
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 32

Azione Did. 5.8 Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua portoghese	<i>Indic. Did. 5.8.1</i>
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
	<i>Indic. Did. 5.8.2</i>
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 5

Azione Did. 5.9 Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua russa	<i>Indic. Did. 5.9.1</i>
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
	<i>Indic. Did. 5.9.2</i>
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 7

Azione Did. 5.10 Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua spagnola	<i>Indic. Did. 5.10.1</i>
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 3
	<i>Indic. Did. 5.10.2</i>

	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 4
--	--

Azione Did. 5.11 Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua swahili	<i>Indic. Did. 5.11.1</i>
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
	<i>Indic. Did. 5.11.2</i>
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 0

Azione Did. 5.12 Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua tedesca	<i>Indic. Did. 5.12.1</i>
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
	<i>Indic. Did. 5.12.2</i>
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 11

Azione Did. 5.13 Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua turca	<i>Indic. Did. 5.13.1</i>
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
	<i>Indic. Did. 5.13.2</i>
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 1

Azione Did. 5.14 Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua ucraina	<i>Indic. Did. 5.14.1</i>
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 2
	<i>Indic. Did. 5.14.2</i>
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 0

Azione Did. 6.1 Corso pilota di lingua vietnamita	<i>Indic. Did. 6.1.1</i>
	Numero dei corsi attivati: 1

	<i>Indic. Did. 6.1.2</i>
	Numero dei corsisti per ogni livello: 25

Azione Did. 7 Corsi per AOUS, rivolti al personale dell’Az. Ospedaliera (v. anche Azione TM. 1)	<i>Indic. TM. 1. A</i>
	Numero totale dei corsi attivati: 7
	<i>Indic. TM. 1.B</i>
	Numero totale dei corsisti: 164
	<i>Indic. TM. 1.C</i>
	Numero totale dei candidati che hanno superato il test: 99

EVENTUALI INPUT RACCOLTI DA ORGANI o CANALI DI ASCOLTO			
Fonte dell’input	Data di ricezione dell’input	Documento di riferimento	Contenuti
Singolo CdS			
Gruppo di Lavoro per la Didattica (GLD)	16/12/2024	RRC di L12 2023/24, D.CDS.1.5 Criticità/Aree di miglioramento	Può risultare utile un documento specifico di programmazione annuale del CLASS relativo agli insegnamenti linguistici dei CEL.
Nucleo di Valutazione			
Commissione Paritetica Docenti-Studenti			
Sportello suggerimenti e reclami			
(Altro) Schede di valutazione della didattica dei CEL	06/12/2024	Verbale del Consiglio di Dipartimento (allegato 1)	Sono stati analizzati i risultati riferiti a n. 18 CEL per n. 25 lettori di lingua complessivi. Per l’a.a. 2023/2024 circa il 88% dei lettori di lingua CEL ottengono oltre 70% delle risposte positive alla domanda “E’ complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?”, un alto livello di gradimento da parte degli studenti.
Percentuale di soddisfazione degli insegnamenti dei CEL	25/02/2025	Documento del Presidio di Qualità - CEL 2023-2024	Sono rinvenuti i dati dei n. 18 CEL di n. 9 lingue di n. 25 lettori di lingua complessivi. Si tratta dei CEL che hanno ricevuto più di 10 risposte. La media di soddisfazione in percentuale per ogni lingua è seguente: arabo 1 CEL (63,14%), cinese 2 CEL (87,19%), coreano 2 CEL (89,23%), francese 2 CEL (97,98%), giapponese 1 CEL (89,03%), inglese 5 CEL

			(87,68%), russo 1 CEL (100%), spagnolo 3 CEL (94,18%), tedesco 1 CEL (60%). Completivamente i 18 CEL di n. 9 lingue hanno ricevuto 541 risposte con 87,41% di risposte positive.
--	--	--	---

**VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE
(riesame/Act)**

CODICE AZIONE	Giudizio complessivo	Stato	Note
Azione Did. 1	positivo	concluso	I dati relativi alla frequenza dei lettori di LS dell'a.a. 23-24 sono stati discussi nel collegio del CLASS del 24/11/2023.
Azione Did. 2	positivo	concluso	
Azione Did. 3	positivo	concluso	
Azione Did. 4	positivo	concluso	
Azione Did. 5	positivo	concluso	
Azione Did. 6	positivo	concluso	Si tratta di un corso pilota. Visti gli esiti positivi, si ritiene di attivarlo nuovamente il prossimo anno.

CONCLUSIONI

Il Centro CLASS gestisce una pluralità di corsi di lingua straniera che insistono sia a livello curricolare, grazie alle esercitazioni linguistiche dei CEL nei corsi di lingua offerti nei CdS di Ateneo (Azione DID 1), ai corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche di cui l'Ateneo è sede (Azione DID 2) rivolti sia a studenti che utenza esterna, e grazie ai numerosi programmi di scambio linguistico tandem (Azione DID 3) che coinvolgono un grande numero di studenti/esse di Ateneo in collaborazione con una pluralità di partner stranieri. Dal punto di vista dell'orientamento, i corsi finanziati dal PNRR hanno visto un'ottima partecipazione delle lingue straniere (azione DID 4), mentre sul piano della formazione (Azione DID 5) si denota una costante e crescente partecipazione alle attività formative. Inoltre, si evidenzia l'ottimo tasso di soddisfazione da parte di studenti/esse e utenti dei corsi, ai quali ha fatto seguito un aumento del portfolio linguistico offerto dal CLASS con l'introduzione del corso pilota di lingua e cultura vietnamita (Azione DID 6).

Tra i punti da implementare per il 2025:

1/ prendere le rilevazioni delle frequenze per semestre a partire dal 2024/2025;

2/ migliorare il coordinamento delle attività di tandem e maggiore coinvolgimento per tutte le lingue afferenti al CLASS;

3/ coordinare dei corsi di formazione che possano coinvolgere i/le CEL di tutte le lingue;

4/ alla luce del rilievo del gruppo di lavoro della didattica, si rileva che ogni CEL già attualmente produce una propria programmazione annuale per l'anno solare successivo come da Contratto Collettivo Integrativo (CCI) relativo al proprio impegno didattico e le altre attività di supporto alla didattica.

SEZIONE “RICERCA”

ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA (monitoraggio/Check)*		
Ric. 1 Andamento annuale della produzione scientifica per ogni singola lingua, quantificata attraverso il numero complessivo delle pubblicazioni (monografie, capitoli di libri e articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali) a firma singola o plurima.		
Ric. 1. 1 Arabo		
	Ric. 1.1.1 Monografie	0
	Ric. 1.1.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.1.3 Articoli su riviste scientifiche	0
Ric. 1.2 Catalano		
	Ric. 1.2.1 Monografie	0
	Ric. 1.2.2 Capitoli di libri	2
	Ric. 1.2.3 Articoli su riviste scientifiche	0
Ric. 1.3 Cinese		
	Ric. 1.3.1 Monografie	0
	Ric. 1.3.2 Capitoli di libri	1
	Ric. 1.3.3 Articoli su riviste scientifiche	1
Ric. 1.4 Coreano		
	Ric. 1.4.1 Monografie	0
	Ric. 1.4.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.4.3 Articoli su riviste scientifiche	0
Ric. 1.5 Francese		
	Ric. 1.5.1 Monografie	0
	Ric. 1.5.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.5.3 Articoli su riviste scientifiche	1
Ric. 1.6 Giapponese		
	Ric. 1.6.1 Monografie	0
	Ric. 1.6.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.6.3 Articoli su riviste scientifiche	0
Ric. 1.7 Inglese		

	Ric. 1.7.1 Monografie	0
	Ric. 1.7.2 Capitoli di libri	1
	Ric. 1.7.3 Articoli su riviste scientifiche	0
Ric. 1.8 Portoghese		
	Ric. 1.8.1 Monografie	0
	Ric. 1.8.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.8.3 Articoli su riviste scientifiche	0
Ric. 1.9 Russo	Russo	
	Ric. 1.9.1 Monografie	0
	Ric. 1.9.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.9.3 Articoli su riviste scientifiche	0
Ric. 1.10 Spagnolo		
	Ric. 1.10.1 Monografie	0
	Ric. 1.10.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.10.3 Articoli su riviste scientifiche	1
Ric. 1.11 Swahili		
	Ric. 1.11.1 Monografie	0
	Ric. 1.11.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.11.3 Articoli su riviste scientifiche	0
Ric. 1.12 Tedesco		
	Ric. 1.12.1 Monografie	0
	Ric. 1.12.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.12.3 Articoli su riviste scientifiche	0
Ric. 1.13 Turco		
	Ric. 1.13.1 Monografie	0
	Ric. 1.13.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.13.3 Articoli su riviste scientifiche	0
Ric. 1.14 Ucraino		
	Ric. 1.14.1 Monografie	1

	Ric. 1.14.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.14.3 Articoli su riviste scientifiche	1

ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA (monitoraggio/Check)*		
Ric. 2		
Monitoraggio annuale dell'attività di ricerca per ogni singola lingua in base al numero complessivo di docenti che hanno partecipato in qualità di relatori a convegni e/o seminari di carattere nazionale.		
Monitoraggio annuale dell'attività di ricerca per ogni singola lingua in base al numero complessivo di docenti che hanno partecipato in qualità di relatori a convegni e/o seminari di carattere internazionale.		
Arabo 2.1		
Ric. 2.1.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale		0
Ric. 2.1.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale		0
Catalano 2.2		
Ric. 2.2.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale		0
Ric. 2.2.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale		4
Cinese 2.3		
Ric. 2.3.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale		0
Ric. 2.3.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale		0
Coreano 2.4		
Ric. 2.4.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale		0
Ric. 2.4.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale		3
Francese 2.5		
Ric. 2.5.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale		0
Ric. 2.5.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale		0
Giapponese 2.6		
Ric. 2.6.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale		0
Ric. 2.6.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale		0
Inglese 2.7		
Ric. 2.7.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale		1
Ric. 2.7.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale		1

Portoghese 2.8	
Ric. 2.8.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	2
Ric. 2.8.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	1
Russo 2.9	
Ric. 2.9.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	0
Ric. 2.9.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	0
Spagnolo 2.10	
Ric. 2.10.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	0
Ric. 2.10.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	3
Swahili 2.11	
Ric. 2.11.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	0
Ric. 2.11.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	0
Tedesco 2.12	
Ric. 2.12.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	0
Ric. 2.12.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	0
Turco 2.13	
Ric. 2.13.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	2
Ric. 2.13.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	1
Ucraino 2.14	
Ric. 2.14.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	5
Ric. 2.14.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	0

**ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA
(monitoraggio/Check)***

Ric. 3

Andamento annuale dell'attività di ricerca per ciascuna lingua in base al numero complessivo di convegni e/o cicli di seminari organizzati.

Andamento annuale dell'attività di ricerca per ciascuna lingua in base al numero complessivo di seminari singoli organizzati.

Arabo 3.1

Ric. 3.1.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	0
Ric. 3.1.2 organizzazione di seminari singoli	0
Catalano 3.2	
Ric. 3.2.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	2
Ric. 3.2.2 organizzazione di seminari singoli	0
Cinese 3.3	
Ric. 3.3.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	0
Ric. 3.3.2 organizzazione di seminari singoli	0
Coreano 3.4	
Ric. 3.4.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	1
Ric. 3.4.2 organizzazione di seminari singoli	0
Francese 3.5	
Ric. 3.5.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	0
Ric. 3.5.2 organizzazione di seminari singoli	0
Giapponese 3.6	
Ric. 3.6.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	0
Ric. 3.6.2 organizzazione di seminari singoli	0
Inglese 3.7	
Ric. 3.7.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	0
Ric. 3.7.2 organizzazione di seminari singoli	0
Portoghese 3.8	
Ric. 3.8.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	1
Ric. 3.8.2 organizzazione di seminari singoli	2
Russo 3.9	
Ric. 3.9.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	0
Ric. 3.9.2 organizzazione di seminari singoli	0
Spagnolo 3.10	
Ric. 3.10.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	0
Ric. 3.10.2 organizzazione di seminari singoli	1

Swahili 3.11	
Ric. 3.11.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	0
Ric. 3.11.2 organizzazione di seminari singoli	0
Tedesco 3.12	
Ric. 3.12.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	1
Ric. 3.12.2 organizzazione di seminari singoli	0
Turco 3.13	
Ric. 3.13.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	0
Ric. 3.13.2 organizzazione di seminari singoli	4
Ucraino 3.14	
Ric. 3.14.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	3
Ric. 3.14.2 organizzazione di seminari singoli	0

**ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA
(monitoraggio/Check)***

Ric. 4 Andamento annuale dell'attività di ricerca per ciascuna lingua in base al numero complessivo di docenti che partecipano a progetti di ricerca come membri o PI.	
Arabo 4.1	
Ric. 4.1 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	0
Catalano 4.2	
Ric. 4.2 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	2
Cinese 4.3	
Ric. 4.3 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	0
Coreano 4.4	
Ric. 4.4 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	0
Francese 4.5	
Ric. 4.5 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	1
Giapponese 4.6	
Ric. 4.6 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	0

Inglese 4.7	
Ric. 4.7 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	0
Portoghese 4.8	
Ric. 4.8 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	0
Russo 4.9	
Ric. 4.9 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	0
Spagnolo 4.10	
Ric. 4.10 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	0
Swahili 4.11	
Ric. 4.11 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	0
Tedesco 4.12	
Ric. 4.12 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	0
Turco 4.13	
Ric. 4.13 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	2
Ucraino 4.14	
Ric. 4.14 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	2

EVENTUALI INPUT RACCOLTI DA ORGANI o CANALI DI ASCOLTO			
Fonte dell'input	Data di ricezione dell'input	Documento di riferimento	Contenuti
Dipartimento DiSU			
Stakeholders			
Programmi Commissione Europea			
MUR			

VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE (riesame/Act)			
CODICE AZIONE	Giudizio complessivo	Stato	Note
Azione Ric.1	Azione da migliorare	Concluso	Si intende intervenire favorendo una più stretta collaborazione tra docenti e ricercatori, ad es. creando gruppi di ricerca

			interdisciplinari o interlinguistici per stimolare la produzione scientifica con pubblicazioni congiunte.
Azione Ric.2	Positivo	Concluso	
Azione Ric. 3	Positivo	Concluso	
Azione Ric. 4	Azione da migliorare	Concluso	Per incentivare la partecipazione ai progetti di ricerca, si propone di promuovere collaborazioni interdisciplinari e di organizzare workshop/incontri informativi.

CONCLUSIONI

Il Centro CLASS svolge un'attività che integra sia la didattica delle lingue, sia la ricerca. In questo contesto, si registra una discreta produzione scientifica da parte dei CEL, che hanno contribuito con monografie e articoli, a firma singola o plurima, per un totale di 10 prodotti scientifici (Ric.1). Pur trattandosi di un risultato incoraggiante, si auspica un ulteriore incremento della produzione scientifica da parte di tutto lo staff, incentivando in particolar modo la pubblicazione dei lavori presentati a convegni di rilevanza nazionale (Ric.2.1) e internazionale (Ric.2.2), attività per le quali sono state registrate in totale 23 comunicazioni. In questa prospettiva, si intende promuovere, inoltre, una più solida rete di collaborazione scientifica con Enti di ricerca ed Università nazionali ed internazionali, attraverso la pianificazione di convegni e cicli di seminari (Ric. 3.1) e/o di seminari singoli (Ric. 3.2), che, secondo i dati rilevati, per l'anno 2024 si quantificano in 15. Infine, si intende incoraggiare un maggiore coinvolgimento dei CEL in progetti di ricerca (Ric.4), sia in qualità di membri, sia come *Principal Investigator* (PI), azione da migliorare visto l'esiguo numero di adesioni (7) a questo tipo attività.

SEZIONE "TERZA MISSIONE"

Azione TM. 1. Corsi per AOUS, rivolti al personale dell'Az. Ospedaliera (anno accademico 2023/2024) (v. anche Azione Did. 7)	<i>Indic. TM. 1. A</i>
	Numero totale dei corsi attivati: 7
	<i>Indic. TM. 1.B</i>
	Numero totale dei corsisti: 164
	<i>Indic. TM. 1.C</i>
	Numero totale dei candidati che hanno superato il test: 99

Azione TM. 1.1 Corsi per AOUS – lingua inglese	<i>Indic. TM. 1.1.1</i>
	Numero dei corsi attivati: 3
	<i>Indic. TM. 1.1.2</i>
	Numero dei corsisti per ogni livello: livello A2: 21 livello B1: 23 Livello avanzato (inglese scientifico): 21
	<i>Indic. TM. 1.1.3</i>

	Numero dei candidati che hanno superato il test: livello A2: 12 livello B1: 15 Livello avanzato (inglese scientifico): 12
Azione TM. 1.2 Corsi per AOUS – lingua spagnola	<i>Indic. TM. 1.2.1</i>
	Numero dei corsi attivati: 2
	<i>Indic. TM. 1.2.2</i>
	Numero dei corsisti per ogni livello: livello A2 (gen-mar): 24 livello A2 (feb-apr): 25
	<i>Indic. TM. 1.2.3</i>
	Numero dei candidati che hanno superato il test: livello A2 (gen-mar): 21 livello A2 (feb-apr): 14
Azione TM. 1.3 Corsi per AOUS – lingua tedesca	<i>Indic. TM. 1.3.1</i>
	Numero dei corsi attivati: 2
	<i>Indic. TM. 1.3.2</i>
	Numero dei corsisti per ogni livello: livello base: 25 (11 superati) livello A2: 25 (14 superati)
	<i>Indic. TM. 1.3.3</i>
	Numero dei candidati che hanno superato il test: livello base: 11 livello A2: 14

Azione TM. 2 Corso pilota di lingua vietnamita aperto alla cittadinanza (v. anche sez. DID. 6.1)	<i>Indic. TM 2.1</i>
	Periodicità: annuale (per anno accademico)
	<i>Indic. TM 2.2</i>
	Numero dei gruppi: 1
	<i>Indic. TM 2.3</i>
	Numero di studenti frequentanti il corso: 25

Azione TM. 3 Orientamento per le scuole - Open Day	<i>Indic. TM 3.1</i>
	Periodicità: semestrale 13 marzo 16 novembre
	<i>Indic. TM 3.2</i>
	Numero medio dei partecipanti: 150

Azione TM. 4.	<i>Indic. TM 4.1</i>
----------------------	----------------------

PCTO per le scuole con attivazione convenzioni: "Invito al cinema giapponese"	Periodicità: annuale
	<i>Indic. TM 4.2</i>
	Numero scuole coinvolte: 3
	<i>Indic. TM 4.3</i>
	Numero partecipanti: 52
	<i>Indic. TM. 4.4</i>
	Numero di attestati emessi: 48

Azione TM. 5 Giornata Europea delle Lingue - Bright 2024 26 e 27 settembre http://wp.unistrasi.it/26-9-2024-unistrasi-festeggia-la-giornata-europea-delle-lingue/ e https://bright-night.it/concerto-di-armonie-cinesi-dellensemble-du-sud/ rivolto a studenti e docenti delle scuole superiori toscane	<i>Indic. TM 5.1</i>
	Periodicità: annuale
	<i>Indic. TM 5.2</i>
	Numero Eventi: 7
	<i>Indicatore TM 5.3</i>
	Numero di partecipanti: 500

Azione TM. 6 Rassegna cinematografica 'Corti sotto le stelle', 16 maggio http://wp.unistrasi.it/corti-sotto-le-stelle-2024/ rivolto alla cittadinanza	<i>Indic. TM 6.1.</i>
	Periodicità: annuale
	<i>Indic. TM 6.2</i>
	Numero lingue coinvolte: 5 (catalano, coreano, swahili, tedesco, turco)
	<i>Indic. TM 6.3</i>
Numero partecipanti: 80	

Azione TM. 7 Ciclo 'I film del Class' 12 marzo-17 maggio http://wp.unistrasi.it/ciclo-di-film-in-lingua-originale-ciak-si-mangia/ rivolto alla cittadinanza	<i>Indic. TM 7.1</i>
	Periodicità: annuale
	<i>Indic. TM 7.2</i>
	Numero eventi: 14
	Numero lingue coinvolte: 14 (tutte le lingue del Class)
	<i>Indic. TM7.3</i>
Numero medio di partecipanti per evento: 35	

Azione TM. 8 Festeggiamento del Capodanno lunare 'Talent Show del Drago' 23 febbraio http://wp.unistrasi.it/23-2-2024-festeggiamento-del-capodanno-lunare-presso-unistrasi/ rivolta alla cittadinanza	<i>Indic. TM. 8.1</i>
	Periodicità: annuale
	<i>Indic. TM. 8.2</i>
	Numero delle lingue coinvolte: 3 (cinese, coreano, giapponese)
	<i>Indic. TM. 8.3</i>
	Numero esibizioni: 10
	<i>Indic. TM .8.4</i>
Numero di partecipanti: 300	

Azione TM. 9 Notte della poesia 22 maggio http://wp.unistrasi.it/22-05-2024-notte-della-poesia-2024-adesioni-entro-il-29-aprile-2024/ rivolta alla cittadinanza	<i>Indic. TM 9.1</i>
	Periodicità: annuale
	<i>Indic. TM 9.2</i>
	Numero lingue afferenti a Classi coinvolte: 15 (incluso vietnamita)
	<i>Indic. TM 9.3</i>
Numero partecipanti: 320	

Azione TM. 10 Stragiochi 23 febbraio -24 maggio http://wp.unistrasi.it/stragiochi-imparare-giocando/ rivolta anche a studenti delle scuole superiori	<i>Indic. TM 10.1</i>
	Periodicità: prima edizione di evento annuale
	<i>Indic. TM 10.2</i>
	Numero lingue coinvolte: 14
	<i>Indic. TM 10.3</i>
	Numero partecipanti: 143

Azione TM.11 Attività della lingua araba	<i>Indic. TM. 11.1</i>
	Numero attività: 1
	<i>Indic. TM. 11. 2</i>
	Numero di partecipanti: 100
	<i>Indic. TM 11. 3</i>
Docenti Unistrasi coinvolti: 2	

Azione TM. 12 Attività della lingua catalana	<i>Indic. TM 12.1</i>
	Numero attività: 1

	<i>Indic. TM 12.2</i>
	Numero partecipanti:80
	<i>Indic. TM 12.3</i>
	Docenti Unistrasi coinvolti: 1

Azione TM. 13 Attività della lingua cinese	<i>Indic. TM 13.1</i>
	Numero attività: 16
	<i>Indic. TM 13.2</i>
	Numero medio partecipanti: 50
	<i>Indic. TM 13.3</i>
	Docenti Unistrasi coinvolti: 4

Azione TM. 14 Attività della lingua coreana	<i>Indic. TM 14.1</i>
	Numero attività: 9
	<i>Indic. TM 14.2</i>
	Numero medio partecipanti: 50
	<i>Indic. TM 14.3</i>
	Docenti Unistrasi coinvolti: 3

Azione TM. 15 Attività della lingua francese	<i>Indic. TM 15.1</i>
	Numero attività: 3
	<i>Indic. TM 15.2</i>
	Numero medio partecipanti: 200
	<i>Indic. TM 15.3</i>
	Docenti Unistrasi coinvolti: 2

Azione TM. 16 Attività della lingua giapponese	<i>Indic. TM 16.1</i>
	Numero attività: 4
	<i>Indic. TM 16.2</i>
	Numero medio partecipanti: 50
	<i>Indic. TM 16.3</i>
	Docenti Unistrasi coinvolti: 1

Azione TM. 17 Attività della lingua inglese	<i>Indic. TM 17.1</i>
	Numero attività: 2
	<i>Indic. TM 17.2</i>
	Numero medio partecipanti: 82
	<i>Indic. TM 17.3</i>
	Docenti Unistrasi coinvolti: 3

Azione TM. 18 Attività della lingua portoghese	<i>Indic. TM 18.1</i>
	Numero attività: 1
	<i>Indic. TM 18.2</i>
	Numero partecipanti: 20
	<i>Indic. TM 18.3</i>
	Docenti Unistrasi coinvolti: 1

Azione TM. 19 Attività della lingua russa	<i>Indic. TM 19.1</i>
	Numero attività: 8
	<i>Indic. TM 19.2</i>
	Numero medio partecipanti: 85
	<i>Indic. TM 19.3</i>
	Docenti Unistrasi coinvolti: 2

Azione TM. 20 Attività della lingua spagnola	<i>Indic. TM 20.1</i>
	Numero attività: 3
	<i>Indic. TM 20.2</i>
	Numero medio partecipanti: 200
	<i>Indic. TM 20.3</i>
	Docenti Unistrasi coinvolti: 2

Azione TM. 21 Attività della lingua tedesca	<i>Indic. TM 21.1</i>
	Numero attività: 3
	<i>Indic. TM 21.2</i>
	Numero medio partecipanti: 85

	<i>Indic. TM 21.3</i>
	Docenti Unistrasi coinvolti: 2

Azione TM. 22 Attività della lingua turca	<i>Indic. TM 22.1</i>
	Numero attività: 4
	<i>Indic. TM 22.2</i>
	Numero medio partecipanti: 49
	<i>Indic. TM 22.3</i>
	Docenti Unistrasi coinvolti: 1

Azione TM. 23 Attività della lingua ucraina	<i>Indic. TM 23.1</i>
	Numero attività: 2
	<i>Indic. TM 23.2</i>
	Numero medio partecipanti: 15
	<i>Indic. TM 23.3</i>
	Docenti Unistrasi coinvolti: 1

Azione TM. 24 Sito e pagine social del Class (Facebook, Instagram, TikTok)	<i>Indic. TM 24.1</i>
	Azione continuativa
	<i>Indic. TM 24.2</i>
	Numero lingue coinvolte: 15 (lingue del Class incluso vietnamita)
	<i>Indic. TM 24.3</i>
	Numero visualizzazioni del sito del Class: 6.952 (https://class.unistrasi.it/home.asp)
	<i>Indic. TM 24.4</i>
	Numero visualizzazioni del video di presentazione del centro Class sul sito del Class e canale Youtube di

	Ateneo: 99 (https://youtu.be/VN8lv1LJ5cl?si=T7iWDsy9Ldj4L7bt)
	<i>Indic. TM 24.5</i>
	Numero visualizzazioni del video della Giornata Europea delle lingue (26 settembre 2024) sul sito del Class e canale Youtube di Ateneo (https://youtu.be/E38bRMWQCrE?si=c4vvObCQnScQ3iYS): 376
	<i>Indic. TM 24.6</i>
	Numero follower della pagina Facebook del Class (https://www.facebook.com/share/18ouqVdSre/?mibextid=wwXlfr): 348
	<i>Indic. TM 24.7</i>
	Numero followers della pagina Instagram del Class (https://www.instagram.com/class_unistrasi?igsh=NWY0bGJwb2ZqMGI5&utm_source=qr): 440
	<i>Indic. TM 24.8</i>
Numero followers pagina TikTok del Class (https://www.tiktok.com/@class.unistrasi?_t=ZN-8u7IHSoMeBS&_r=1): 43	

Azione TM. 25 Certificazioni linguistiche Hsk e Hskk (cinese) - gestita dal Class-Sala Confucio	<i>Indic. TM 25.1</i>
	Periodicità: annuale
	<i>Indic. TM 25.2</i>
	Numero partecipanti: 54

Azione TM. 26 Corsi di orientamento – progetto PNRR “Orientamento 2026” (Vedi Azione Did. 4.)	<i>Indic. TM. 26.1</i>
	Numero dei corsi: 8
	<i>Indic. TM. 26.2</i>
	Numero dei corsisti: 134
	<i>Indic. TM. 26.3</i>
	Tipo di corsi: seminario, laboratorio

VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE
(riesame/Act)

CODICE AZIONE	Giudizio complessivo	Stato	Note
Azione TM.1	positivo	concluso	
Azione TM.2	positivo	concluso	
Azione TM.3	positivo	concluso	
Azione TM.4	positivo	concluso	
Azione TM.5	positivo	concluso	
Azione TM.6	positivo	concluso	
Azione TM.7	positivo	concluso	
Azione TM.8	positivo	concluso	
Azione TM.9	positivo	concluso	
Azione TM.10	positivo	concluso	
Azione TM.11	positivo	concluso	
Azione TM.12	positivo	concluso	
Azione TM.13	positivo	concluso	

Azione TM.14	positivo	concluso	
Azione TM.15	positivo	concluso	
Azione TM.16	positivo	concluso	
Azione TM.17	positivo	concluso	
Azione TM.18	positivo	concluso	
Azione TM.19	positivo	concluso	
Azione TM.20	positivo	concluso	
Azione TM.21	positivo	concluso	
Azione TM.22	positivo	concluso	
Azione TM.23	positivo	concluso	
Azione TM.24	positivo	concluso	
Azione TM.25	positivo	concluso	
Azione TM.26	positivo	concluso	

CONCLUSIONI

Il Centro CLASS, oltre che nella didattica delle lingue e nella ricerca, è molto attivo nell'ambito della terza missione. In questo contesto, sono stati particolarmente efficaci, in termini di interdisciplinarietà e coinvolgimento anche di un vasto pubblico esterno a Unistrasi, le iniziative realizzate attraverso la collaborazione tra più lingue (cfr. TM 1-10). Il livello dei risultati raggiunti è stato ovviamente possibile grazie al fondamentale apporto di tutte le componenti che afferiscono al Centro (docenti, CEL e personale tecnico-amministrativo).

Relativamente all'attività delle singole lingue, una delle difficoltà nel monitoraggio riscontrata finora riguarda l'indicatore sulla media di partecipazione: è stato infatti difficile rappresentare in tale media la differenza di impatto numerico tra attività più specifiche e attività di interesse generalista. La maggiore criticità riscontrata riguarda la modesta partecipazione del pubblico cittadino (a eccezione degli studenti delle scuole, sempre numerosi) ad attività con un focus legato alle singole lingue. Pertanto, tra le azioni future, si programmerà una maggiore collaborazione con istituzioni del territorio, realtà culturali, festival cinematografici e dell'editoria, fondazioni museali, ordini professionali, associazioni di portatori di interesse, ecc.

Vista l'efficacia dei risultati, si intende infine ampliare la collaborazione con le scuole del territorio attraverso la promozione di convenzioni con gli istituti scolastici toscani di qualsiasi livello, non limitandosi alle scuole superiori.

RENDICONTAZIONE ECONOMICA

ENTRATE	da MUR	da Enti pubblici di ricerca	da Amm.ni pubbliche	da imprese/enti privati	da Ateneo	attività conto terzi	Totale
				€ 6.837,00		€ 3.120,00	€ 19.614,00

USCITE	Acquisto beni inventariabili	Acquisto materiali di consumo	Assegni, borse, contratti per prestazioni o svolgimento ricerche	Organizzazione convegni ed eventi divulgativi	Altro	Totale
	€ 2.344,84	€ 1.023,85	€ 3.200,00	€ 10.830,34	€ 334,82	€ 17.733,85

CONCLUSIONI

--